

«Принято»
На заседании педагогического совета
МБДОУ Аюский детский сад
«Милотской» Мензелинского
муниципального района РТ
Протокол № 3 от «30» 03 2026г.



«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ Аюский детский сад
«Милотской»
Мензелинского муниципального района
— Р.М.Гильфанова
Приказ №10 от «03» 04 2026г.

**Отчет по результатам самообследования деятельности
филиала МБДОУ Аюский детский сад «Милотской»-
Кадряковский детский сад «Ландыш»
Мензелинского муниципального района РТ за 2025год**

Настоящий отчет подготовлен в соответствии с требованиями:

- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности филиала МБДОУ Аюский детский сад «Милэшкэй»-Кадряковский детский сад «Ландыш»
Форма проведения самообследования - отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

В процессе самообследования ДОУ, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, оценка востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования; представлены показатели деятельности Учреждения.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Филиал муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Аюский детский сад «Милэшкэй»-Кадряковский детский сад «Ландыш» Мензелинского муниципального района Республики Татарстан
Сокращенное наименование	Филиал МБДОУ Кадряковский детский сад «Ландыш»
Руководитель	Гильфанова Раушания Муаллифовна
Адрес организации	423715 Мензелинский район, с.Кадряково, ул. Новая, д.16,
Телефон	8 (85555)2-61-18
Адрес электронной почты	2849000003@edu.tatar.ru
Информационный сайт:	https://edu.tatar.ru/menzelinsk/kadryakovo/dou
Учредитель	Исполнительный комитет Мензелинского муниципального района РТ.
Дата создания	1968 год
Лицензия	Серия 16 ЛО1 №0002925, Приложение № 2 к лицензии на право ведения образовательной деятельности Серия 16 ПО1 № 0010399, срок действия -бессрочно.

Филиал муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Аюский детский сад «Милэшкэй»-Кадряковский детский сад «Ландыш» (далее — Детский сад) расположено в здании Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кадряковская основная общеобразовательная школа» Проектная наполняемость на 14 мест. Общая площадь здания 84,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 68 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — шестидневная, с понедельника по субботу. Длительность пребывания детей в группах — 9 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 16:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"](#), [ФГОС дошкольного образования](#). С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#) с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм [Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ](#) Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028](#) (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя. Результаты:

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 3 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения занятий по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2024 года Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2025г реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду. Родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада .

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	2	100%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	0	0 %
Два ребенка	0	0 %
Три ребенка и более	3	100 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана
---------------------------	---

	мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. В мае 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 1 человек. Задания позволили оценить уровень форсированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание у ребенка с средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Оснащенность ДОО педагогическими кадрами -100%. В ДОО два педагога. Один педагог имеет высшее образование, второй среднее специальное.

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Каждый педагог стремится повышать свой профессиональный уровень, соответствовать современным квалификационным требованиям, изучая новинки методической литературы в области психологии и педагогики посредством самообразования. Работа по самообразованию - важный элемент в формировании творческого педагога. Самообразование помогает профессиональному росту педагогов, подталкивает к внедрению новых форм работы.

В 2025 году воспитатель – Гилязова Л.А. прошла курсы «Применение современных технологии развития познавательной активности дошкольников в практике воспитателя ДОО (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов), Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет»

В 2023 году воспитатель – Бикмурзина В.Ф. прошла курсы «Современные аспекты

организации деятельности воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО»(из них 16 часов по вопросам сопровождения детей с ОВЗ , в том числе РАС), ФГБОУ высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет»

Одной из форм повышения профессиональной компетентности педагогов является аттестация педагога. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Воспитатель Бикмурзина В.Ф. имеет соответствие занимаемой должности -воспитатель детей дошкольного возраста.

Воспитатель Гилязова Л.А. имеет высшую квалификационную категорию.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения , знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений города и района, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации

педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

По итогам 2025 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Педагогические работники Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В течении года педагоги приняли участие в различных семинарах, конкурсах муниципального, регионального, республиканского, международного, всероссийского уровня

- Грамота 1 урын Минзэлэ муниципаль районы балалар бакчаларының милли төркемдә татар, туган телне өйрәтүче тәрбиячеләрең методик берләшмәсе оештырган Бөек Жинүнең 80 еллыгына багышланган “Һәрвакыт булсын кояш!” сценарийлар бәйгесе, тәрбиячеләр Бикмурзина В.Ф., Гилязова Л.А.;

- Сертификат участника выставки посвященной 80 летию Великой Победы “Һәрвакыт булсын кояш!” в рамках РМО воспитателей с родным языком обучения по теме : “Мәктәпкәчә яшәтәге балаларга әхлакый- патриотик тәрбия бирүдә инновацион технологияләр куллану”, воспитатель Бикмурзина В.Ф.;

- Сертификат участника XII Республиканского конкурса научно-исследовательских, проектных и творческих работ старших дошкольников и обучающихся I-IX классов общеобразовательных школ «Край родной , навек любимый, где найдешь еще такой», воспитатель Бикмурзина В.Ф.;

- Сертификат участника XII Республиканского конкурса научно-исследовательских, проектных и творческих работ старших дошкольников и обучающихся I-IX классов общеобразовательных школ «Край родной , навек любимый, где найдешь еще такой», воспитатель Гилязова Л.А.;

- Сертификат участника регионального семинара по нравственно-патриотическому воспитанию «Акции и волонтерство» , воспитатель Гилязова Л.А.;

- Сертификат за участие в Международной акции «Наши истоки. Читаем фольклор»;

- Диплом участника “Диктант победы 2025” воспитатель Гилязова Л.А.;

- Сертификат участника “Тест по Истории Великой Отечественной войны” воспитатель Гилязова Л.А.;

- публикация методических материалов на страницах образовательного СМИ PRODLENKA, воспитатель Гилязова Л.А.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в группе детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение достаточно для реализации образовательных программ. В группе созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 1 принтер, 1 мультимедиа проектор, 2 ноутбука, имеют доступ к сети интернет
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Включили знакомство с государственными символами РФ и РТ в пространственную образовательную среду и проводили тематические мероприятия в рамках всех образовательных областей – социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития. Требование к формам мероприятий – доступность для дошкольников.

Включили в программу воспитания и в план воспитательной работы тематические мероприятия и приурочили их к празднованию памятных дат страны и региона. ООП ДО содержит новые формы работы, которые позволяют воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение. При этом используем следующие формы работы: дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, спортивные соревнования, эстафеты, исследовательская деятельность, театрализованные представления, утренники, творческие

задания и проекты, беседа, выставки, конкурсы, посещение школьного музея, театра, эксперименты и наблюдения, просмотр фильмов, видеороликов, слайдов.

VII. Оценка материально-технической базы.

Филиал МБДОУ Кадряковский детский сад «Ландыш» функционирует с 1968 года. В 2010 году по программе реструктуризации и оптимизации бюджетных средств был переведен МБОУ «Кадряковская ООШ» Мензелинского муниципального района РТ. Количество мест по проекту 14. Общая площадь земельного участка составляет 130 кв.м.

Территория ДОУ озеленена, оборудована наружным освещением, ограждение школьное. Мусорный бак расположен на территории в соответствии с требованиями СанПиН. Земельный участок детского сада составляет 130 кв.м., достаточен для прогулки и проведения игр на открытом воздухе. Площадки защищены от улицы, озеленены. На участке созданы условия для выращивания и ухода за растениями. Разбиты цветники. Игровая площадка имеет теневые навесы, песочницы, качели, домик, турник.

Детский сад имеет отдельный вход и состоит из групповой комнаты, спальни, коридора, прачечной, столовой, санузла, складского помещения.

В детском саду 1 групповая комната, имеет свой вход из общего коридора. Группа оснащена детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями, имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп, имеется 2 ноутбука, МФУ, проектор и экран.

Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС и ФОП ДО: игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. Предметно-пространственная организация групповой обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности:

- центр игры – сюжетно-ролевой и развивающие игры;
- центр экспериментирования;
- центр для художественного творчества;
- центр уголок художественной литературы;
- музыкальный центр;
- уголок дорожной безопасности;

- уголок физической культуры.

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей. В групповой ведется воспитательно-образовательная, развивающая работа с детьми и родителями.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном уголке и на спортивной площадке.

Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС и ФОП ДО. В групповой проводятся круглые столы, педагогические советы, мастер-классы, родительские собрания и т.д., родительские собрания, обобщение и распространение опыта работы педагогического коллектива. А также, музыкальные и физкультурные занятия; утренняя гимнастика, праздники, развлечения, досуги, ОД, презентации.

В коридорах ДОУ оборудованы стенды для выставки детских творческих работ, информационные стенды для родителей. Пищеблок находится в здании. Состояние удовлетворительное. Имеется облучатель-рециркулятор медицинский «Armed» СН 111-130 для проведения профилактических мероприятий. Пищеблок требует оснащения современным технологическим оборудованием.

Прачечная - состояние удовлетворительное. Имеется стиральная машина автомат, сушилка для белья, утюг, гладильная доска, емкости для грязного белья и мытья инвентаря, электро-водонагреватель.

На территории ДОУ имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, игровое оборудование (домики, качели, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. На территории ДОУ проводятся ежедневные прогулки, игровая деятельность, досуги, праздники, развлечения, ОД по физическому развитию, образовательная деятельность на опытно-экспериментальном участке.

Спортивный уголок на площадке имеет турник, в соответствии с возрастом и требованием СанПиН.

В группе созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательно-исследовательской, конструктивной, театрализованной и др.

Учреждение достаточно обеспечено учебно-наглядными пособиями и спортивным инвентарём. В детском саду созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Мониторинг микротравм: анализ и предупреждение несчастных случаев и аварийных ситуаций в детском саду, а также выявления, оценки и в дальнейшем управления профессиональными рисками с конкретной выработкой мер по обеспечению требований охраны труда. Целью является предупреждение случаев производственного травматизма и профессиональных заболеваний с последующим анализом полученной информации, оценкой профессиональных рисков и выработкой мер по устранению выявленных нарушений.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (7.00-16.00 часов)	человек	3 3
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	3
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 9-часового пребывания	человек (процент)	3 (100%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	0(0%)
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников: с высшим образованием	человек	2 1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	1 (50%) 1 (50%)

первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	0
больше 20 лет		2 (100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников возрасте: до 30 лет	человек (процент)	0 (0%)
от 45 лет		2 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	2/1,5
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
учителя-логопеда		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспит-ка	кв. м	17
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет

музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

VIII. Работа с родителями

Взаимодействие с родителями воспитанников. Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества. В системе работы с родителями решаются следующие задачи: повышение педагогической культуры родителей; постановка совместной работы решения здоровьесберегающих задач; привлечение родителей в воспитательно – образовательный процесс.

Для этого используем следующие формы работы с родителями: проведение родительских собраний, консультаций, дней открытых дверей, педагогические беседы (индивидуальные и групповые), совместные мероприятия. Используемые методы в работе с родителями: анкетирование, посещение семьи, наблюдение за ребенком, беседы с родителями, беседы с ребенком. Работа с семьей, проводимая дифференцированно и систематично, с использованием традиционных и нетрадиционных форм, позволила повысить уровень заинтересованности родителей, их участие в педагогическом процессе. Посещаемость родителями мероприятий, организованных ДОУ во время пандемии проводилась виртуально, через мобильные приложения. Вся работа, направленная на сотрудничество с родителями, способствует приобретению теоретических и практических знаний, повышает уровень их педагогической компетентности, что позволяет добиться положительной динамики и стабильных результатов в развитии и обучении детей.

В МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности дошкольного учреждения.

IX. Преемственность детского сада и школы.

Детский сад сотрудничает с МБОУ «Кадряковская ООШ» Мензелинского муниципального района РТ. Педагогами детского сада и учителями начальных классов был составлен совместный план работы на учебный год, согласно которому проводились совещания, совместные мероприятия для детей.

X. Работа с социумом

В 2025 году велась совместная работа со следующими учреждениями:

- МБОУ «Кадряковская ООШ»
- Кадряковская сельская библиотека
- Кадряковский сельский дом культуры
- Кинотеатр Победа г.Мензелинск

Реализовались такие интересные совместные мероприятия, как:

- Экскурсия в школу, где дети были ознакомлены с современными информационными технологиями, в музей школы.
- Экскурсии в библиотеку школы
- Экскурсия в сельскую библиотеку
- Тематические беседы и круглые столы в сельской библиотеке
- Театрализованная деятельность
- Тематические беседы и просмотр фильмов

В МБДОУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Образовательный стандарт к выполнению основной общеобразовательной программы дошкольного образования выполняются. Предметно-развивающая среда соответствует требованиям.

Перспективы развития МБДОУ

1. Расширение образовательного пространства: Внедрение новых технологий, оборудование современных игровых и учебных зон.
2. Профессиональное развитие педагогов: Проведение регулярных курсов повышения квалификации, мастер-классов. Создание информационно-образовательного пространства для обмена педагогическим опытом современными методиками и повышения профессиональной компетентности и мастерства педагогов ДОУ.
3. Развитие инновационных подходов: Внедрение проектной деятельности, развития творческих лабораторий и мастерских.
4. Создание образовательной среды: Организация культурных мероприятий, творческих выставок, зон открытого образования.
5. Укрепление партнерских отношений с родителями: Регулярное взаимодействие, семинары, мастер-классы для родителей, обучение основам педагогики и психологии детей.
6. Создание целостного здоровьесберегающего пространства для сохранения, укрепления и охраны здоровья воспитанников, в том числе детей с разными образовательными потребностями.
7. Поддержка детской инициативы через создание условий, направленных на разностороннее гармоничное развитие и формирование коммуникативной компетенции воспитанников посредством вовлечения в специфические для них виды деятельности.

Заключение

Таким образом, результаты самообследования показывают, что образовательная деятельность в нашем ДОУ демонстрирует положительные тенденции, однако остается ряд вопросов, требующих внимания и улучшения. В процессе работы над планом мероприятий на предстоящий учебный год мы нацелены не только на укрепление успешных практик, но и на устранение выявленных недостатков. Основное внимание будет уделено повышению качества образовательных услуг, совершенствованию материально-технической базы, а также

расширению вовлеченности родителей в процесс воспитания и образования. В результате этого мы стремимся к созданию наиболее благоприятной образовательной среды для полноценного развития каждого ребенка.

